

**Notat: Anvendelse af 7-trinsskalaen**

Den nye karakterskala, 7-trinsskalaen trådte, med ganske få undtagelser, i kraft for de videregående uddannelser 1. august 2007.

7-trinsskalaen er en absolut karakterskala, hvor karakteren skal afspejle graden af målopfyldelse.

Samtidig ønskes en bestemt relativ fordeling af de beståede karakterer.

7-trinsskalaen er defineret og skal anvendes fra topkarakteren og nedefter

Det stiller store krav til beskrivelsen af uddannelsesmålene og udformningen af eksamensspørgsmål og -opgaver.

Hvis der over tid ikke opnås den ønskede relative fordeling af beståede karakterer, skal der ske en tilpasning af målbeskrivelserne, og/eller opgavernes sværhedsgrad.

**Skriftlige besvarelser**

Specielt når der er tale om skriftlige opgaver er der tradition for, at enkeltopgaverne vægtes og at der som grundlag for karaktergivning angives et interval, der sammenkobler den procentdel af opgaven, der vurderes som rigtig besvaret og en tilhørende karakter.

Det kan relativt let lade sig gøre, hvis vi accepterer karakterkommissionens antagelse, at resultaterne af de beståede præstationer er ligeligt fordelt mellem bestågrænsen og 100 % rigtig besvarelse.

Fordelingen af de ikke beståede karakterer er ikke defineret og er måske ikke så vigtig, men her foreslår jeg en fordeling 60/40.

Det enkelte fagområde skal defineres, hvor stor en procentdel af opgaven, der skal være rigtig besvaret for at bestå. Fx +50, +55, +60 eller noget andet.

Desuden skal opgaven være sammensat og vægtet, så den afspejler uddannelsesmålene for det pågældende fag.

Hvis skalaen skal benyttes fra toppen kunne det være fristende at angive hvor mange point der er mistet. Det har den negative konsekvens at der fokuseres på fejlene.

På den anden side vil være en fordel, hvis der er behov for en ændring af adfærd, fordi det bryder med den hidtidige praksis.

Karakterkommissionen mener på baggrund af deres undersøgelser, at der er behov for ændret praksis, og jeg vil derfor foreslå, at vi benytter den model.

andel mistede point	bestået					ikke bestået	
ECTS-skala	A	B	C	D	E	FX	F
7-trinsskala	12	10	7	4	02	00	-3
procentfordeling beståede	10	25	30	25	10	60	40
Karakter	12	10	7	4	02	00	-3
bestågrænse +50%	5	18	33	45	50	80	100
% fejl	0-4	5-17	18-32	33-44	45-49	50-79	80-100
Karakter	12	10	7	4	2	0	-3
bestågrænse +55%	4,5	16	29	41	45,0	78	100
% fejl	0-4	5-15	16-28	29-40	41-44	45-77	78-100
Karakter	12	10	7	4	02	00	-3
bestågrænse +60%	4	14	26	36	40	76	100
% fejl	0-3	4-13	14-25	26-35	36-39	40-75	76-100

En mere traditionel tilgang er at angive andelen af "rigtige" besvarelser, som er i overensstemmelse med den hidtidige praksis. Det vil bringe fokus på det, der er rigtigt.

**Mundtlige besvarelser.**

Ved vurdering af mundtlige besvarelser skal den studerende også vurderes i forhold til målbeskrivelsen.

Der skal brydes med den tradition, som var ved anvendelsen af 13-skalaen, hvor karakteren først blev grupperet i "udmærket", "middel", eller "netop bestået" før, der skete en endelig fastsættelse af karakteren fx "middel", "over middel" "under middel"

Husk nøgle ord og beskrivelserne for bedømmelserne efter 7-trinsskalaen.

karakter	nøgleord	beskrivelse
12	Fremragende	Demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler.
10	Fortrinlig	Demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål med nogle mindre væsentlige mangler.
7	God	Demonstrerer opfyldelse af fagets mål med en del mangler.
4	Jævn	Demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.
02	Tilstrækkelig	Demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.
00	Utilstrækkelig	Der ikke demonstrerer en acceptabel opfyldelse af faget mål.
-3	Ringe	Den helt uacceptable præstation.